Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История зарубежной журналистики

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	58
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	26,4
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	50
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-5.В/НА Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы
	ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций Результаты обучения	Формы организации занятий
ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
Иметь представления об основных исторических этапах и тенденциях развития зарубежной журналистики (пражурналистики) периода античности и первой половины XX века	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
Знать особенности становления журналистики (пражурналистики) периода античностина фоне и первой половины XX века в соотнесении с основными этапами развития общества и государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
Знать особенности становления журналистики (пражурналистики) периода античностина фоне и первой половины XX века в соотнесении с основными этапами развития общества и государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками.	
Уметь демонстрировать знание особенностей развития зарубежной журналистики, в части каналов распространения информации, видов и жанров рукописной и печатной продукции.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
Уметь анализировать различные способы распространения информации и функции журналистики в различных исторических периодах, своеобразие каждого из исторических этапов журналистики, а также отдельных журналистских явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Журналистика как особая форма профессиональной деятельности					

1. Журналистика и публицистика как вид информационно-творческой деятельности	2	0,4	1	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Заполнение таблицы "За", "Против". Дискуссия "За", "Против", "Воздержался". Написание эссе "Оставьте за мной последнее слово"
2. Системообразующие факторы зарождения журналистики	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение текста с маркировкой. Заполнение таблицы
Дидактическая единица: Пражурналистские явления					
3. Истоки журналистики	2	1	1	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Чтение с маркировкой. Заполнение таблицы "Факты, условия, причины, цель". Составление тайм-лайн
Дидактическая единица: Античность					
4. Ораторское искусство как явление пражурналистики	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение текстов с маркировкой. Составление плана-конспекта
8. Историография как праобраз журналистики	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение текстов с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление таблицы и заполнение таблицы
9. Эпистолография как явление пражурналистики	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение текстов с маркировкой. Работа в мини-группах. Заполнение таблицы
10. Рекламная и информационно-летописная традиция в Древнем Риме	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление плана-конспекта
Дидактическая единица: Средние века: Пражурналистские явления					
12. Публицистика и рукописные издания Средневековья и Ренессанса	2	1	1	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление кластера. Презентация
13. Развитие книгопечатания в Европе. Возникновение цензуры	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление и заполнение таблицы
Дидактическая единица: Европейские печатные издания периодического характера 16-17 вв.					
15. Рождение европейской периодики. Первые газеты 16-17 вв.	2	1	1	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Студенты на лекционном занятии составляют таблицу "Линии сравнения". Начинают работать с таблицей "Тайм лайн"
16. Просветительская журналистика. Первые журналы. Персональный журнализм	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	Чтение текста с маркировкой. Заполнение табицы: ЗХВ. Продолжают работать с таблией "Тайм лайн"

17. Печатные издания периодического характера в Европе	2	1	1	ПК-2.В/НА.2	Чтение с маркировкой. Заполнение таблицы "Линии сравнения". Продолжают работать с таблией "Тайм лайн"
Дидактическая единица: Журналистика Англии 17-19 вв.					
20. Политическая журналистика Англии 17-18 вв. Памфлетная публицистика Д. Мильтона, Д. Лильберна, Д. Уинстенли. Английская концепция свободы печати.	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	В конце занятия студенты по материалам темы составляют тест. Продолжают работать с таблицей "Тайм лайн"
21. Становление английской журналистики 18-19 вв. Печать и цензура. Политическая ситуация.	2	1	1	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Составление кластера и таблицы "Тайм лайн". Продолжают работать с таблицей "Тайм лайн"
Дидактическая единица: Журналистика в Английских колониях Северной Америки и США					
24. Американская печать в годы войны за независимость. Борьба федералистов и республиканцев. Политическая печать конца 18 в.	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	Составление опорного конспекта
25. Возникновение журналистики в Английских колониях в XVII- начале XVIII в.	2	1	0	ПК-2.В/НА.2	Составление таблицы "Первые периодические издания в Северной Америке первой половины 18 века"
26. Журналистика США второй половины XIX в. "Желтая" пресса США. Журналистская деятельность Дж. Пулитцера и У.Р. Хёрста.	2	1	1	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Чтение текста с маркировкой. Составление плана-конспекта.
Дидактическая единица: Журналистика Франции					
28. Великая французская революция. Роль Мирабо, Ж.-П. Марата. Заслуга Бабефа.	2	1	1	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Прием "Чтение и суммирование в парах". Составление вопросов "Ромашка Блума"

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Античность					
5. Виды ораторского красноречия. Приемы ораторского мастерства: Лисий	2	1	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Заполнение таблицы
6. Виды ораторского красноречия. Приемы ораторского мастерства: Исократ	2	1	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Заполнение таблицы

7. Виды ораторского красноречия. Приемы ораторского мастерства: Демосфен	2	1	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Заполнение таблицы
Дидактическая единица: Средние века: Пражурналистские явления					
14. Рукописные газеты	2	1	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление плана-конспекта. Написание теста
Дидактическая единица: Европейские печатные издания периодического характера 16-17 вв.					
18. Печатные издания периодического характера в Европе. Первые газеты	2	1	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Работа в мини-группах. Составление таблицы "Особенности печатных изданий", презентация результатов. Работа с тестом
Дидактическая единица: Журналистика в Английских колониях Северной Америки и США					
27. Периодическая печать в США начала 19 вв.	2	1	1	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Работа в мини-группах. Составление опорного конспекта
Дидактическая единица: СМИ на современной этапе развития					
29. Современный этап развития СМИ	2	1	1	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Работа в мини-группах. Составление кластера
30. Радио и телевидение. Реклама и СМИ	2	1	1	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Работа в мини-группах. Электронная презентация домашнего задания
31. Реклама и СМИ: история и перспективы	2	1	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление схемы "Фишбон"

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Журналистика и публицистика как вид информационно-творческой деятельности	Л	Выполняет следующие виды работ: заполнение таблицы "За", "Против". Дискуссия "За", "Против", "Воздержался". Написание эссе "Оставьте за мной последнее слово"
2	Системообразующие факторы зарождения журналистики	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Заполнение таблицы
3	Истоки журналистики	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение с маркировкой. Заполнение таблицы "Факты, условия, причины, цель". Составление тайм-лайн
4	Ораторское искусство как явление пражурналистики	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение текстов с маркировкой. Составление плана-конспекта
5	Историография как праобраз журналистики	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение текстов с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление таблицы и заполнение таблицы

6	Эпистолография как явление пражурналистики	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение текстов с маркировкой. Работа в мини-группах. Заполнение таблицы
7	Рекламная и информационно-летописная традиция в Древнем Риме	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление плана-конспекта
8	Публицистика и рукописные издания Средневековья и Ренессанса	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление кластера. Презентация
9	Развитие книгопечатания в Европе. Возникновение цензуры	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление и заполнение таблицы
10	Рождение европейской периодики. Первые газеты 16-17 вв.	Л	Выполняет следующие виды работ: студенты на лекционном занятии составляют таблицу "Линии сравнения". Начинают работать с таблицей "Тайм лайн"
11	Просветительская журналистика. Первые журналы. Персональный журнализм	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Заполнение табицы: ЗХВ. Продолжают работать с таблией "Тайм лайн"
12	Печатные издания периодического характера в Европе	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение с маркировкой. Заполнение таблицы "Линии сравнения". Продолжают работать с таблией "Тайм лайн"
13	Политическая журналистика Англии 17-18 вв. Памфлетная публицистика Д. Мильтона, Д. Лильберна, Д. Уинстенли. Английская концепция свободы печати.	Л	Выполняет следующие виды работ: в конце занятия студенты по материалам темы составляют тест. Продолжают работать с таблицей "Тайм лайн"
14	Становление английской журналистики 18-19 вв. Печать и цензура. Политическая ситуация.	Л	Выполняет следующие виды работ: составление кластера и таблицы "Тайм лайн". Продолжают работать с таблицей "Тайм лайн"
15	Американская печать в годы войны за независимость. Борьба федералистов и республиканцев. Политическая печать конца 18 в.	Л	Выполняет следующие виды работ: составление опорного конспекта
16	Возникновение журналистики в Английских колониях в XVII- начале XVIII в.	Л	Выполняет следующие виды работ: составление таблицы "Первые периодические издания в Северной Америке первой половины 18 века"
17	Журналистика США второй половины XIX в. "Желтая" пресса США. Журналистская деятельность Дж. Пулитцера и У.Р. Хёрста.	Л	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Составление плана-конспекта.
18	Великая французская революция. Роль Мирабо, Ж.-П. Марата. Заслуга Бабефа.	Л	Выполняет следующие виды работ: прием "Чтение и суммирование в парах". Составление вопросов "Ромашка Блума"
19	Виды ораторского красноречия. Приемы ораторского мастерства: Лисий	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Заполнение таблицы
20	Виды ораторского красноречия. Приемы ораторского мастерства: Исократ	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Заполнение таблицы
21	Виды ораторского красноречия. Приемы ораторского мастерства: Демосфен	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Заполнение таблицы

22	Рукописные газеты	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление плана-конспекта. Написание теста
23	Печатные издания периодического характера в Европе. Первые газеты	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение с маркировкой. Заполнение таблицы "Линии сравнения". Продолжают работать с таблией "Тайм лайн"
24	Периодическая печать в США начала 19 вв.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа в мини-группах. Составление опорного конспекта
25	Современный этап развития СМИ	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа в мини-группах. Составление кластера
26	Радио и телевидение. Реклама и СМИ	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа в мини-группах. Электронная презентация домашнего задания
27	Реклама и СМИ: история и перспективы	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Работа в мини-группах. Составление схемы "Фишбон"

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Контрольные работы	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	10	0
При подготовке к контрольной работе студентам необходимо повторно прочитать соответствующие страницы основного учебника, проработать конспекты лекций, графические организаторы учебных материалов. Желательно также чтение дополнительной литературы.: Чурляева Т. Н. История зарубежной журналистики (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235211. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	20	2
Студенты работают с конспектами лекций, с учебными материалами (учебник, первоисточник, дополнительная литература, составляют план-конспект, таблицы для систематизации учебного материала, подготавливают ответ на контрольные вопросы, аналитически обрабатывают текст (чтение с маркировкой, графические организаторы учебной информации), завершают аудиторные практические работы. : Чурляева Т. Н. История зарубежной журналистики (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235211. - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ПК-2.В/НА.2	10	0
Умеет работать с научно-методической литературой для подготовки к практическим занятиям и творческим заданиям, подробная информация приведена в приложениях №1 №3 №5 : Чурляева Т. Н. История зарубежной журналистики (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235211. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	10	0

Студенты готовятся к тестированию по материалам курса. Требования к ответам на аттестационным испытаниям: знание дат, имен, названий печатных и рукописных газет; знание особенностей развития зарубежной журналистики периода античности и первой половины XX века.: Чурляева Т. Н. История зарубежной журналистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [1 семестр] / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230295. - Загл. с экрана.

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ: ЭУМК

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	РКМЧП
Краткое описание применения: Технология РКМЧП применяется с целью формирования у студентов умений и навыков работы с информацией	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Чурляева Т. Н. История зарубежной журналистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [1 семестр] / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230295. - Загл. с экрана."	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
Лекция: Посещение лекционных занятий	5	15
Практические занятия №2: Посещение практических занятий	5	15
Практические занятия №2: Работа на семинарском занятии	20	40
Контрольные работы: Выполнение контрольных заданий и вопросов	5	10
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	+	+
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА 1. Умеет работать с научными источниками.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Филонова А. И. Современные тенденции в журналистике : учебное пособие / А. И. Филонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 50, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229539

2. Филонова А. И. Современные тенденции в журналистике : учебное пособие / А. И. Филонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 50, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229539

3. Губайдулина М. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие / М. В. Губайдулина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 100 экз. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226586

4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

5. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Прутцков, Г. В. История зарубежной журналистики: От Античности до современности : учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Г. В. Прутцков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2025. - 523 с. - ISBN 978-5-7567-1328-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188478 (дата обращения: 16.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. - Россия, 2000-2021. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

2. Глотова, Ж. В. Моральные и этические дилеммы как средство формирования навыка аргументации в диалогической речи (на материале английского и немецкого языков, уровень B2) : учебно-методическое пособие / Ж.В. Глотова, Т.А. Абаркина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 121 с. - ISBN 978-5-16-115030-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262255 (дата обращения: 16.06.2026)

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Чурляева Т. Н. История зарубежной журналистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [1 семестр] / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230295. - Загл. с экрана.

2. Чурляева Т. Н. История зарубежной журналистики (2 семестр) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Чурляева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235211. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций
2	Проектор BenQ Projector MP625P	Применяется на лекционных и практических занятиях для демонстрации презентаций